



音からはじまる英語

Welcome

はじめに

この小冊子では、
Aka-Kara English を
クラスでどのように活用でき
るかを
説明します。

リスニング時間中は特別な説
明や訂正は必要ありません。。

動画を再生するだけです。

子どもが反応しなかったり、
同じことを繰り返すことがあ
ります。

それは自然なことです。
聞くこと自体が、学びです。

子どもは反応しなかったり、
同じことを繰り返したりする
かもしれません。
それは普通です

聞いていることが、学びです。

This short book explains how to
use Aka-Kara English in your
classroom.

You do not need to teach or
correct your students.

Just play the videos.



Children learn language by
listening.

These videos help students
become familiar with English
sounds, naturally and without
pressure.

Students may not respond or
repeat.

That is normal.

Listening is learning.

Why Sound First Matters

音が先」が大切なわけ

子どもは言葉を学ぶ前
に、

音を学びま

Before children learn words,
they learn **sounds**.



Listening is the first step in
language.

聞くことは、ことばの
第一歩です。



<https://youtu.be/qufRRcH2weA>

聞く動画（約1分）
YouTubeで再生されます

Sounds Come Before Words

音が先、言葉はそのあと

子どもは、文字ではなく、
耳で言葉を学びます。

**Children learn language through
their ears,
not from letters.**

言葉は「音」からできています。

Words are made of sounds.

音をはっきり聞こえなければ、
言葉もはっきりしません

If sounds aren't clear, words
aren't either.



言葉を知っていても、
音を正確に聞き取れず、正しく
言えないことがあります。

Even if you know the word, you
may not be able to hear the sound
accurately and say it correctly.

意味ではなく、音に課題がある
のです。

The problem is with the sound,
not the meaning.

.

How to Use in the Classroom

教室での活用方法

Aka-Kara English は、
短い「聞く時間」としてク
ラスに取り入れることがで
きます。

- 1回 2～3分で十分です。
- 毎日、または週に数回。
- ウォームアップや導入として。
- フォニックスや発音指導の前に。

特別な説明や指導は必要ありません。

動画を流し、子どもたちが音を聞く時間をつくるだけで十分です。

クラスでの短い集中リスニングに加えて、

ご家庭での自然な「ながら聞き」が組み合わせると、音の定着はより安定します。

学校と家庭の両方で、無理のない形で「聞く経験」を積み重ねることが、ことばの土台づくりにつながります。

Aka-Kara English can be used as a short focused listening time in class.

- **2–3 minutes at a time is enough.**
- **Daily or several times a week.**
- **As a warm-up or lesson introduction. Before phonics or pronunciation work.**

No special explanation is required. Simply play the video and allow children to listen.

When short, focused listening at school is combined with relaxed background listening at home, sound learning becomes more stable.

Consistent listening experiences, both at school and at home, help build a strong foundation for language.



Babies Can Hear All the Sounds of the World

赤ちゃんは世界中の音を聞き分けられます

赤ちゃんは生まれたとき、人間の言語で使われるすべての音を聞き分けることができます。

When babies are born, they can hear all the sounds used in human languages.



日本の赤ちゃんは、英語の音を聞くことができます。

A Japanese baby can hear English sounds.

英語の赤ちゃんは、中国語の音調を聞き分けることができます。

An English baby can hear Chinese tones.

最初は、すべての音が可能なのです。

At first all sounds are possible.

But the Brain Learns to Focus でも、脳は集中することを学びます

子どもが成長すると、
脳は毎日聞いている音に
自然と集中するようにな
ります。

脳は、母語の音を
とても上手に聞き取れる
ようになります。

同時に、あまり使われな
い音は
少しずつ聞こえにくく
なっていきます。

これは自然なことです。
脳が効率よく働くため
です。

その結果、外国語の一部
の音は後から聞き取りに
くくなります

The brain becomes very good at
hearing native-language sounds.



At the same time, sounds that are
not used begin to fade.

This is natural.
It is how the brain becomes
efficient.

But it also means that some
foreign-language sounds become
harder to hear later.

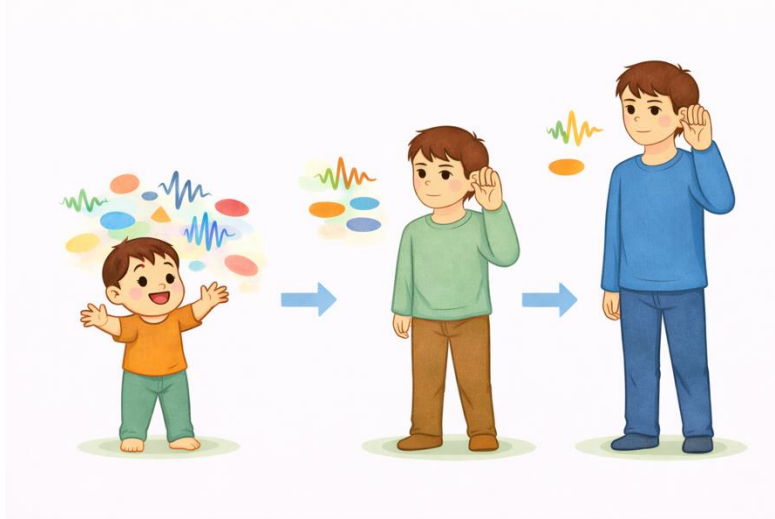


<https://youtu.be/-2k6yw5PpKL>

音のちがいを聞く動（30秒）
YouTubeで再生されます

Sounds Are Different

音の学びは、少し特別です



子どもは、
単語や文法を
何歳からでも学ぶことができます。

Children can learn
new words and grammar
at any age.

しかし、新しい音を学ぶことは別です。

But learning **new sounds**
is different.

脳が成長するにつれて、
使われない音は
少しずつ聞き取りにくくなっていきます。

As the brain grows,
it becomes less sensitive to
unfamiliar sounds.

そのため、早い段階からの
「聞く経験」が重要です。

This is why listening early
is especially helpful.

This Is Why Some Sounds Are Difficult

だから、いくつかの音は聞き取りにくいのです



Some English sounds do not exist in Japanese.

Because of this, Japanese learners may hear two different English sounds as the same.

英語の音の中には、日本語には存在しないものがあります。

Their ears are doing exactly what they were trained to do.

そのため、日本人学習者英語の異なる二つの音を同じ音として聞いてしまっています。



耳が、これまでに学んでりに正しく働いているだけなのです。

Sounds Become Clear When They Are Compared

音は、くらべることで聞こえやすくなります

二つの音を続けて聞くと、
脳は自然にそのちがいに気づ
きます。

When two sounds are heard
one after the other, the brain
naturally notices the
difference.

これを「くらべて聞く」とい
います。

脳は何を聞き取るべきか、教
えられる必要はありません。

This is called **contrast**.



ただ聞いているだけで、
音を自然に整理していきます。

The brain does not need to be
taught what to listen for.

似ている音を並べて聞くこと
で、
大切なちがいが、よりはっきり
してきます。

It organizes sounds on its own,
simply through listening.

By hearing similar sounds side
by side,

important differences become
more noticeable.

安心のひとつ

反応がなくても
問題ありません。

まねをする
必要もありません。

聞いているだけで、
学習は進んでいます。

This Does Not Mean Children Cannot Learn These Sounds

だからといって、
子どもがその音を学べないわけではありません

たとえ、いくつかの音が
聞き取りにくくても、
子どもはその音を学ぶことができます。

Even if some sounds are difficult,
children can still learn them.

適切な「聞く経験」があれば、
脳は新しい音を
聞き分けられるようになります。

With the right listening experience,
the brain can learn new sounds.

耳は育てることができます。
そして、**子どもの耳は特に育ち
やすいのです。**

Ears can be trained.
And young ears learn especially
well.



Training Makes Sounds Clear

トレーニングで、音ははっきりしてきます

よい「聞くトレーニング」は、
音を少しずつ
はっきりさせていきます。

Good listening training
helps sounds become
clearer.

同じ音を、
いろいろな人の声で聞くことで、
脳は
「何に注目すればよいか」を学
びます。

Hearing the same sound
from many different voices
helps the brain learn what to
listen for.

数分でも、脳は十分に学びます

A few minutes at a time
is enough for the brain to
learn

その結果、
これまで同じに聞こえていた音
が、
少しずつ
聞き分けられるようになります。

Slowly, sounds that once felt
the same
begin to sound different.



Listening Fits Into Everyday Life

「聞くこと」は、毎日の生活の中にあります

子どもに、
特別なレッスンは
必要ありません。

Children do not need special
lessons to listen.

「聞くこと」は、
毎日の生
活の中で
自然に起こります。

Listening happens naturally
during everyday moments.

歌、絵本、遊び、
そして短い聞く時間が、
耳を育てていきます。

Songs, stories, play,
and short listening times
all help the ears learn.



Some Listening Helps More Than Others

聞き方によって、効果は変わります

どんな「聞くこと」も、
耳の学びにつながります。

All listening is helpful.

But some listening helps the
ears learn more.



音の**小さな違い**に
自然と注意が向く聞き方は、
とても力があります。

Listening that focuses on
small sound differences
is especially powerful.

音をはっきり、繰り返し聞
くことで、耳は「大切な
違い」を学んでいきます。

When children hear sounds
clearly and often,
their ears learn what matters.

Language Begins With Listening

ことばは「聞くこと」から始まります

ことばは、「聞くこと」から育ちます。

音をはっきり聞き取れるようになると、発音は自然に安定し、単語やフォニックスの学習もスムーズになります。

大切なのは、長い時間ではなく、短く、継続した「聞く経験」です。

クラスでの数分間の集中リスニングと、家庭での無理のない「ながら聞き」が組み合わせることで、子どもたちの中に、確かな音の土台が育っていきます。



治

Language develops through listening.

Once children can clearly perceive sounds, their pronunciation naturally stabilizes, and learning words and phonics becomes smoother.

What matters isn't long periods, but short, consistent listening experiences.

Combining focused listening for a few minutes in class with relaxed background listening at home builds a solid foundation of sound within children.

Start with short videos first..



<https://youtu.be/WL-U4iHwXT8>

保護者の方向けの動画（約20秒）

YouTubeで再生されます